

УТВЪРДИЛ

Директор:

(име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебен предмет **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК** за **ВТОРИ** клас

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	1	Запознаване с кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 5-6
2	1	Кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i> . Учениците правилно изписват букви <i>a, e, i, o, u</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 3-5
3	2	Запознаване със съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 7-8

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	2	Съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i> . Учениците правилно изписват букви <i>b, c, d, f, g, h, j</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 5-8
5	3	Запознаване със съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 9-10
6	3	Съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i> . Учениците правилно изписват букви <i>k, l, m, n, p, q, r</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 8-11
7	4	Запознаване със съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните <i>s, t, v, w, x, y, z</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 11-12
8	4	Съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i> . Учениците правилно изписват букви <i>s, t, v, w, x, y, z</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 11-14
9	5	Hello Seva!	Нови знания	Изграждане на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст. Изграждане на умения за	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 13-14

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>представяне на лица и предмети чрез употреба на конструкциите <i>This is</i> и <i>These are</i>.</p> <p>Изграждане на умения за образуване на множествено число на съществителните имена.</p> <p>Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>bl, fr, gr</i>.</p>		индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
10	5	Hello Seva!	Упражнения	<p>Учениците могат да представят себе си, други лица и предмети. Учениците демонстрират умения за разбиране.</p> <p>Учениците се ориентират в правилната употреба на съществителни имена (едно и много).</p> <p>Учениците демонстрират фонетична грамотност.</p>	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 15-16
11	6	Hello George!	Нови знания	<p>Развиване на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст. Учениците могат да изграждат отрицателна и въпросителна конструкция в ситуации на представяне на лица и предмети (<i>This is not ...; Is this...? These are not ...; Are these...?</i>)</p>	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 15-16

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Изграждане на умения за правилно произнасяне на в думи на звукосъчетания <i>br, gr, fr</i> .				
12	6	Hello George!	Упражнения	Учениците могат да представят себе си, други лица и предмети като използват утвърдителни, отрицателни и въпросителни конструкции. Учениците демонстрират умения за разбиране. Учениците могат да дават кратки отговори на поставен въпрос. Учениците демонстрират умения за разбиране. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 17-18
13	7	Hello Charlotte!	Нови знания	Развиване на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците могат да изграждат утвърдителни, отрицателни и въпросителни конструкции. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>fr, gl, fl</i> .	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 17-18
14	7	Hello Charlotte!	Упражнения	Учениците демонстрират умения за задаване на въпроси и даване на отговори в конкретни ситуации. Учениците демонстрират умения	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебна тетрадка, стр. 19-20

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				за разбиране. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на единствено и множествено число на съществителните имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.		индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
15	8	Hello Thomas!	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Изграждане на умения за задаване на въпроси чрез употреба на въпросителни местоимения ( <i>Who is this?</i> ). Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>br, tr, st, str</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 19
16	8	Hello Thomas!	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да задават въпроси чрез употреба на въпросителни местоимения и да формулират съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 63-4	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 21-22
17	9	Thomas and His Dream	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 20-21

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				към него. Учениците изграждат умения за правилна употреба на определителен и неопределителен член при работа със съществителни имена. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>dr</i> .		индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
18	9	Thomas and His Dream	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците правилно употребяват определителен и неопределителен член при работа със съществителни имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 23-24
19	10	The Fair	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с личните местоимения <i>I, you, he, she, we, you, they</i> и изграждане на умения за правилната им употреба. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>th</i> .	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 22-23
20	10	The Fair	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебна тетрадка, стр. 25-26

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				правилно употребяват лични местоимения. Учениците демонстрират фонетична грамотност.		индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
21	11	In England (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с въпросителните местоимения <i>what</i> и <i>where</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на комбинация от „дълги“ гласни звукове и <i>e</i> (когато <i>e</i> е в края на думата, напр. <i>time, home</i> ).	Речник, стр. 64-65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 24-25
22	11	In England (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за представяне и за конструиране на прости изречения от типа <i>This is ...</i> , <i>These are ...</i> . Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 64-65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 27-28
23	12	In England (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Развиване на уменията за работа с въпросителното	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в	Учебник, стр. 26-27

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				местоимение <i>where</i> и включване употребата на предлозите <i>in</i> и <i>on</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>wh</i> .			ситуации на групова работа	
24	12	In England (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за формулиране на въпроси с въпросителното местоимение <i>where</i> и даване на съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 29-30
25	13	In Italy (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с показателните местоимения <i>that</i> и <i>those</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>ous</i> .	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 28-29
26	13	In Italy (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на показателните местоимения <i>that</i> и <i>those</i> . Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 31-32



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
27	14	In Italy (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Изграждане на умения за представяне на собствени умения и на умения на събеседника (напр. <i>I can read.</i> ) Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>mb</i> (напр. в <i>lamb</i> ).	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 30-31
28	14	In Italy (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да представят на собствени умения и на умения на събеседника си. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 33-34
29	15	On the Beach in Bulgaria	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Развиване на умения за представяне на собствени умения и на умения на събеседника чрез включване и на отрицателни и въпросителни конструкции (напр. <i>I cannot sing./Can she swim?</i> )	Речник, стр. 65-66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 32-33

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>oi, ow</i> .				
30	15	On the Beach in Bulgarian	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да представят на собствени умения и на умения на събеседника си чрез употреба на отрицателни и въпросителни конструкции ( <i>I can..., He cannot ..., Can she...?</i> ) Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65-66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 35-36
31	16	In the Alps	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с конструкциите <i>There is ...</i> и <i>There are...</i> Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи на звукосъчетанията <i>oi, ow</i> .	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 34-35
32	16	In the Alps	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на конструкциите <i>There is ...</i> и <i>There are...</i> Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 37-38

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
33	17	At School in Finland	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с предлози за време и място при употреба на въпросителните местоимения <i>where</i> и <i>when</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>oo</i> .	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 36-37
34	17	At School in Finland	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на предлози за време и място. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 39-40
35	18	The Savannah	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с употребата на прилагателни имена в прости изречения от типа <i>The apple is red, The apples are red</i> . Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>oo</i> .	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 38-39

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
36	18	The Savannah	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на прилагателни имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 41-42

## ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

37	1	In the Jungle: Congo (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговорят на въпроси към него. Запознаване със синтактичен модел <i>I have a car, She has a doll</i> за изразяване на притежание. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>ee</i> .	Речник, стр. 66-67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 40-41

38	1	In the Jungle: Congo (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на синтактични конструкции за изразяване на притежание. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66-67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 43-44
39	2	In the Jungle: Congo (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговорят на въпроси към него. Развиване на уменията за изразяване на притежание чрез употреба на 's. Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи звукосъчетание <i>mb</i> (напр. в <i>comb</i> )	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 42-43
40	2	In the Jungle: Congo (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на 's за изразяване на притежание. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 45-46
41	3	Revision	Упражнения	Преговор и упражнения върху изучения до момента материал според потребностите на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	

						задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
42	3	Revision	Упражнения	Преговор и упражнения върху изучения до момента материал според потребностите на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
43	4	Sahara	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците могат да изразяват умения и притежание чрез специфични синтактични конструкции.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 44-45
44	4	Sahara	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да изразяват умения и притежание чрез специфични синтактични конструкции. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 47-48
45	5	Madagascar	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците могат да употребяват утвърдителни, отрицателни и	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в	Учебник, стр. 46-47

				въпросителни синтактични конструкции според целта на ситуацията. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>tion</i> .		задачи; задачи за работа по групи.	ситуации на групова работа	
46	5	Madagascar	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да употребяват утвърдителни, отрицателни и въпросителни синтактични конструкции според целта на ситуацията. Учениците пишат правилно съществителни собствени имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 49-50
47	6	Approaching Asia	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Изграждане на умения за писане на съществителни собствени имена. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звук <i>y</i> („дълго“ <i>y</i> ).	Речник, стр. 67-68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 48-49
48	6	Approaching Asia	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилно изписване на съществителни собствени имена. Учениците	Речник, стр. 67-68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в	Учебна тетрадка, стр. 51-52

				демонстрират фонетична грамотност.		задачи; задачи за работа по групи.	ситуации на групова работа	
49	7	Going North	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на въпросителни местоимения. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>ск</i> .	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 50-51
50	7	Going North	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на въпросителни местоимения и конструиране на съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 53-54
51	8	In China	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на въпросителни местоимения и за конструиране на отговори, съдържащи съответен предлог за време или място.	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 52-53



52	8	In China	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците развиват уменията си за изграждане на синтактични конструкции за изразяване на притежание. Учениците развиват уменията си за произнасяне на едносрични думи от типа <i>gate, bone, tube, smile, mule</i> .	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 55-56
53	9	Japan	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците развиват уменията си за изразяване на умения (свои и на събеседник).	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 54-55
54	9	Japan	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за свързване на думи и фрази по смисъл. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 57-58
55	10	Going North Again	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на прилагателни имена.	Речник, стр. 68-69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 56-57

56	10	Going North Again	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците умеят да откриват прилагателни имена с противоположен смисъл. Учениците умеят да комбинират въпроси и отговори според смисъла им. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68-69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 59-60
57	11	On the Way Back Home	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за изграждане на синтактични конструкции според речевата ситуация.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 58-59
58	11	On the Way Back Home	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират увереност при употреба на конкретни синтактични конструкции. Учениците демонстрират умения за произнасяне на звук у в края на думата. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 61-63
59	12	Back Home	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците умеят да употребяват	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 60-61

				словосъчетания със специфично значение.		задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
60	12	Back Home	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст и за употреба на словосъчетания със специфично значение. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 64-66
61	13	Revision	Преговор	Преговор и упражнения върху изучения през учебната година материал според индивидуалните и груповите потребности на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
62	13	Revision	Проверка	Диагностичен тест за установяване ниво на постигнати знания и умения			Писмена проверка	
63	14	Revision	Преговор	Анализ на диагностичния тест за изходно ниво		Игри, песни и забавни творчески задачи с цел създаване на позитивно отношение и очакване на срещите с английския език през следващата учебна година.	Участие в час Устна проверка	
64	14	Revision	Преговор	Насоки за лятото.		Игри, песни и забавни творчески задачи с цел създаване на		

[Redacted Header]								
				Задаване на творческа задача/работа по проект.		позитивно отношение и очакване на срещите с английския език през следващата учебна година.		

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)