

УТВЪРДИЛ

Директор:

(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **АНГЛИЙСКИ ЕЗИК** за **ВТОРИ** клас

разработено по учебник **PLAY AND EXPLORE WITH ECHO** на Издателство „Изкуства“

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Запознаване с кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 5-6
2	1	Кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят кратките гласни звукове <i>a, e, i, o, u</i> . Учениците правилно изписват букви <i>a, e, i, o, u</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 3-5
3	2	Запознаване със съгласните звукове <i>b,</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 7-8

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<i>c, d, f, g, h, j</i>						
4	2	Съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>b, c, d, f, g, h, j</i> . Учениците правилно изписват букви <i>b, c, d, f, g, h, j</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 5-8
5	3	Запознаване със съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 9-10
6	3	Съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>k, l, m, n, p, q, r</i> . Учениците правилно изписват букви <i>k, l, m, n, p, q, r</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 8-11
7	4	Запознаване със съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i>	Нови знания	Полагане на основите на уменията за четене: учениците усвояват спецификите в произношението на съгласните <i>s, t, v, w, x, y, z</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебник, стр. 11-12
8	4	Съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i>	Упражнения	Учениците могат правилно да произнасят съгласните звукове <i>s, t, v, w, x, y, z</i> . Учениците правилно изписват букви <i>s, t, v, w, x, y, z</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час	Учебна тетрадка, стр. 11-14
9	5	Hello Seva!	Нови знания	Изграждане на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации;	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 13-14

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				ориентират в кратък текст. Изграждане на умения за представяне на лица и предмети чрез употреба на конструкциите <i>This is</i> и <i>These are</i> . Изграждане на умения за образуване на множествено число на съществителните имена. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>bl, fr, gr</i> .		диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
10	5	Hello Seva!	Упражнения	Учениците могат да представят себе си, други лица и предмети. Учениците демонстрират умения за разбиране. Учениците се ориентират в правилната употреба на съществителни имена (едно и много). Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 15-16
11	6	Hello George!	Нови знания	Развиване на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст. Учениците могат да изградят отрицателна и въпросителна конструкция в ситуации на представяне на лица и предмети (<i>This is not ...; Is this...? These are not ...; Are these...?</i>)	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 15-16

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Изграждане на умения за правилно произнасяне на в думи на звукосъчетания <i>br, gr, fr</i> .				
12	6	Hello George!	Упражнения	Учениците могат да представят себе си, други лица и предмети като използват утвърдителни, отрицателни и въпросителни конструкции. Учениците демонстрират умения за разбиране. Учениците могат да дават кратки отговори на поставен въпрос. Учениците демонстрират умения за разбиране. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 17-18
13	7	Hello Charlotte!	Нови знания	Развиване на умения за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците могат да изграждат утвърдителни, отрицателни и въпросителни конструкции. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>fr, gl, fl</i> .	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 17-18
14	7	Hello Charlotte!	Упражнения	Учениците демонстрират умения за задаване на въпроси и даване на отговори в конкретни ситуации. Учениците демонстрират умения за	Речник, стр. 63	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в	Учебна тетрадка, стр. 19-20

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				разбиране. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на единствено и множествено число на съществителните имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.		задачи; задачи за работа по групи.	ситуации на групова работа	
15	8	Hello Thomas!	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Изграждане на умения за задаване на въпроси чрез употреба на въпросителни местоимения (<i>Who is this?</i>). Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>br, tr, st, str</i> .		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 19
16	8	Hello Thomas!	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да задават въпроси чрез употреба на въпросителни местоимения и да формулират съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 63-4	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 21-22
17	9	Thomas and His Dream	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 20-21

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				отговарят на въпроси към него. Учениците изграждат умения за правилна употреба на определителен и неопределителен член при работа със съществителни имена. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>dr</i> .		задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
18	9	Thomas and His Dream	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците правилно употребяват определителен и неопределителен член при работа със съществителни имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 23-24
19	10	The Fair	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с личните местоимения <i>I, you, he, she, we, you, they</i> и изграждане на умения за правилната им употреба. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>th</i> .	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 22-23

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
20	10	The Fair	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците правилно употребяват лични местоимения. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 64	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 25-26
21	11	In England (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с въпросителните местоимения <i>what</i> и <i>where</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на комбинация от „дълги“ гласни звукове и <i>e</i> (когато <i>e</i> е в края на думата, напр. <i>time, home</i>).	Речник, стр. 64-65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 24-25
22	11	In England (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за представяне и за конструиране на прости изречение от типа <i>This is ...</i> , <i>These are ...</i> . Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 64-65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 27-28
23	12	In England (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 26-27

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				отговарят на въпроси към него. Развиване на уменията за работа с въпросителното местоимение <i>where</i> и включване употребата на предлозите <i>in</i> и <i>on</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>wh</i> .		задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
24	12	In England (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за формулиране на въпроси с въпросителното местоимение <i>where</i> и даване на съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 29-30
25	13	In Italy (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с показателните местоимения <i>that</i> и <i>those</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>ous</i> .	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 28-29
26	13	In Italy (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебна тетрадка, стр. 31-32

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				показателните местоимения <i>that</i> и <i>those</i> . Учениците демонстрират фонетична грамотност.		задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
27	14	In Italy (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Изграждане на умения за представяне на собствени умения и на умения на събеседника (напр. <i>I can read.</i>) Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>mb</i> (напр. в <i>lamb</i>).	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 30-31
28	14	In Italy (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да представят на собствени умения и на умения на събеседника си. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 33-34
29	15	On the Beach in Bulgaria	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Развиване на умения за представяне на собствени	Речник, стр. 65-66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 32-33

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				умения и на умения на събеседника чрез включване и на отрицателни и въпросителни конструкции (напр. <i>I cannot sing./Can she swim?</i>) Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетания <i>ou, ow</i> .				
30	15	On the Beach in Bulgarian	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да представят на собствени умения и на умения на събеседника си чрез употреба на отрицателни и въпросителни конструкции (<i>I can..., He cannot ..., Can she...?</i>) Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 65-66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 35-36
31	16	In the Alps	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с конструкциите <i>There is ...</i> и <i>There are...</i> Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи на звукосъчетанията <i>ou, ow</i> .	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 34-35
32	16	In the Alps	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации;	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебна тетрадка, стр. 37-38

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				правилна употреба на конструкциите <i>There is ...</i> и <i>There are...</i> Учениците демонстрират фонетична грамотност.		диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
33	17	At School in Finland	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с предлози за време и място при употреба на въпросителните местоимения <i>where</i> и <i>when</i> . Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>oo</i> .	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 36-37
34	17	At School in Finland	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на предлози за време и място. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 39-40
35	18	The Savannah	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване с употребата на прилагателни имена в прости	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 38-39

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				изречения от типа <i>The apple is red, The apples are red.</i> Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>oo</i> .				
36	18	The Savannah	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на прилагателни имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 41-42

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
37	1	In the Jungle: Congo (Part 1)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Запознаване със синтактичен модел <i>I have a car, She has a doll</i> за изразяване на притежание.	Речник, стр. 66-67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 40-41

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>ee</i> .				
38	1	In the Jungle: Congo (Part 1)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на синтактични конструкции за изразяване на притежание. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 66-67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 43-44
39	2	In the Jungle: Congo (Part 2)	Нови знания	Развиване на уменията за слушане, разбиране и говорене. Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Развиване на уменията за изразяване на притежание чрез употреба на <i>'s</i> . Развиване на уменията за правилно произнасяне в думи звукосъчетание <i>mb</i> (напр. в <i>comb</i>)	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 42-43
40	2	In the Jungle: Congo (Part 2)	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на <i>'s</i> за изразяване на притежание. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 45-46

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
41	3	Revision	Упражнения	Преговор и упражнения върху изучения до момента материал според потребностите на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
42	3	Revision	Упражнения	Преговор и упражнения върху изучения до момента материал според потребностите на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
43	4	Sahara	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците могат да изразяват умения и притежание чрез специфични синтактични конструкции.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 44-45
44	4	Sahara	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да изразяват умения и притежание чрез специфични синтактични конструкции. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 47-48
45	5	Madagascar	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации;	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 46-47

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Учениците могат да употребяват утвърдителни, отрицателни и въпросителни синтактични конструкции според целта на ситуацията. Изграждане на умения за писане на съществителни собствени имена. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>tion</i> .		диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
46	5	Madagascar	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците могат да употребяват утвърдителни, отрицателни и въпросителни синтактични конструкции според целта на ситуацията. Учениците пишат правилно съществителни собствени имена. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 49-50
47	6	Approaching Asia	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на лични и показателни местоимения (<i>this, that, I, he, she, etc.</i>) Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звук <i>y</i> („дълго“ <i>u</i>).	Речник, стр. 67-68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 48-49

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
48	6	Approaching Asia	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на лични и показателни местоимения (<i>this, that, I, he, she, etc.</i>). Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 67-68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 51-52
49	7	Going North	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на въпросителни местоимения. Изграждане на умения за правилно произнасяне в думи на звукосъчетание <i>sk</i> .	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 50-51
50	7	Going North	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на въпросителни местоимения и конструиране на съответни отговори. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 53-54
51	8	In China	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за правилна употреба на	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в	Учебник, стр. 52-53

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				въпросителни местоимения и за конструиране на отговори, съдържащи съответен предлог за време или място.		задачи; задачи за работа по групи.	ситуации на групова работа	
52	8	In China	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците развиват уменията си за изграждане на синтактични конструкции за изразяване на притежание. Учениците развиват уменията си за произнасяне на едносрични думи от типа <i>gate, bone, tube, smile, mule</i> .	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 55-56
53	9	Japan	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците развиват уменията си за изразяване на умения (свои и на събеседник).	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 54-55
54	9	Japan	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират умения за свързване на думи и фрази по смисъл. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 57-58
55	10	Going North Again	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него.	Речник, стр. 68-69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални	Участие в час Устна проверка Домашна работа	Учебник, стр. 56-57

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Учениците демонстрират умения за правилна употреба на прилагателни имена.		задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
56	10	Going North Again	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците умеят за откриват прилагателни имена с противоположен смисъл. Учениците умеят да комбинират въпроси и отговори според смисъла им. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 68-69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 59-60
57	11	On the Way Back Home	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците демонстрират умения за изграждане на синтактични конструкции според речевата ситуация.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 58-59
58	11	On the Way Back Home	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст. Учениците демонстрират увереност при употреба на конкретни синтактични конструкции. Учениците демонстрират умения за произнасяне на звук у в края на думата. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 61-63

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
59	12	Back Home	Нови знания	Учениците могат да се ориентират в кратък текст и да отговарят на въпроси към него. Учениците умеят да употребяват словосъчетания със специфично значение.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебник, стр. 60-61
60	12	Back Home	Упражнения	Учениците демонстрират умения за разбиране на текст и за употреба на словосъчетания със специфично значение. Учениците демонстрират фонетична грамотност.	Речник, стр. 69	Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	Учебна тетрадка, стр. 64-66
61	13	Revision	Преговор	Преговор и упражнения върху изучения през учебната година материал според индивидуалните и груповите потребности на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
62	13	Revision	Преговор	Преговор и упражнения върху изучения през учебната година материал според индивидуалните и груповите потребности на учениците.		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации; диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
63	14	Revision	Преговор	Преговор и упражнения върху изучения през учебната година материал според		Свързване на текст с илюстрация; песни и стихове; ролеви игри и драматизации;	Участие в час Устна проверка Домашна работа	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				индивидуалните и груповите потребности на учениците.		диференцирани индивидуални задачи; задачи за работа по групи.	Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	
64	14	Revision	Преговор	Преговор и упражнения върху изучения през учебната година материал според индивидуалните и груповите потребности на учениците.		Игри, песни и забавни творчески задачи с цел създаване на позитивно отношение и очакване на срещите с английския език през следващата учебна година.	Участие в час Устна проверка Домашна работа Взаимно оценяване в ситуации на групова работа	

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговарят на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броя на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съотметната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.

7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива)
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма, в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) - при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица, и се утвърждава допълнително от директора на училището, при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.