

:Утвърждавам.....

:Директор(ИМЕ И ФАМИЛИЯ)

.....

/ЛОГО НА УЧИЛИЩЕТО/

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО МУЗИКА – ОБЩООРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

ПО УЧЕБНИКА ПО МУЗИКА ЗА 1. КЛАС НА ИЗДАТЕЛСТВО „ИЗКУСТВА“, 2017 Г.

знания нови за Уроци	32 часа
среда извънучилищна в наблюдение За	6 часа
обобщение за и знания новите на затвърдяване за Уроци	24 часа
ниво изходно и входно на диагностика за Уроци	2 часа

:хорариум Годишен 64 часа

:Изготвил

(име и фамилия)

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Въвеждаща песен	Диагностика	Показва своите музикални предпочитания и изявява способностите си.		Първокласник Пее групово или самостоятелно. Дава примери за предпочитани песни. Включва движения, танци музикални игри.	Устна Качествена	
2	1	Вече сме ученици	Наблюдение	Изявява своите музикални предпочитания, способности.		Детенце хубаво, пиленце любаво Изпълнява песента, като възпроизвежда според възможностите си интонация, метроритмика, темпо. Съблюдава изисквания и правила за пеене. Пее, синхронизирайки изпълнението си с общата звучност. Показва отношение, споделя впечатления. Реагира на указанията на учителя.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	2	Моят звучащ свят	Наблюдение	Събира и използва информация при поставени задачи в дейности в извънучилищна обучаваща среда – звуците в природата. Прави разлика между шум и звук. Проявява толерантност към различни мнения.		Светофар Наблюдава, споделя, коментира жива звукова среда. Участва в учебна дейност в извънучилищна обучаваща среда. Показва отношение, споделя впечатления. Реагира на указанията на учителя.		
4	2		Нови знания	Знае и разбира същността на песента като жанр. Осъзнава единството на музика и текст в песента. Разсъждава за посланието, за съдържанието на словесния текст в песен.	Песен	Злият продавач Детенце хубаво, пиленце любаво Първокласник Светофар Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката и установеното темпо на изпълняваните песни. Изразява свое отношение към настроението на песента. Спазва указанията на учителя.		
5	3	Марш	НЗ	Свързва марш с форми на функциониране на музиката.	Марш	Капитан Войнишка песен Пресъздава настроението на песента.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						<p>Формулира мнение при възприемане на музика.</p> <p>Слуша и разпознава марш.</p> <p>Реагира двигателно на маршовост.</p> <p>Използва елементарен графичен запис на метрум като зрителна опора.</p>		
6	3	Валс	НЗ	Свързва валса с форми на функциониране на музиката.	Валс	<p>Пакостници</p> <p>Пресъздава настроението на изпълняваните песни.</p> <p>Формулира мнение при възприемане на музика.</p> <p>Слуша и разпознава валс.</p> <p>Реагира двигателно на валса.</p> <p>Използва елементарен графичен запис на метрум като зрителна опора.</p>		
7	4	Силно и тихо	Нови знания	<p>Определя силата на музика в подходящи примери.</p> <p>Свързва силата с характера и изразността на музиката.</p>	Силно и тихо	<p>Смелият ездач</p> <p>Приспивна песен</p> <p>Звукова картина с детски музикални инструменти</p> <p>Синхронизира по сила изпълнението си с това на всички участници в дейността.</p> <p>Разграничава различна сила на изпълнение на музиката.</p> <p>Ръководи се от жестовете и указанията на учителя при изпълнение на песни.</p>		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	4	Бързо и бавно	Нови знания	Свързва значението на бързината в музиката с нейния характер и изразност.	Бързо и бавно	Герой – Георги Джелянов Костенурка – Камий Сен Санс Петли кокошки – Камий Сен Санс Пее песни с подходяща бързина. Слуша различна по бързина музика. Определя и коментира бързина на музиката. Свързва ги с определено настроение, характер и изразност. Моделира графична схема на бързината в музиката.		
9	5	Ниско и високо Контрабас	Нови знания	Разграничава високи ниски тонове в звучаща музика. Разпознава контрабас по външен вид и тембър.	Контрабас	Приспивна песен Слонът – Карнавал на животните Песента на звънчетата Наблюдава в конкретна музика, коментира съотношения високо-ниско в мелодия		
10	5	Тромпет	Нови знания	Разпознава тромпет по външен вид и тембър.		Капитан Герой Триумфален марш из операта „Аида“ – Джузепе Верди Подбира подходящи определения за тембъра на тромпет. Коментира промени в темпото и динамиката при слушане на музика.		
11	6	Моят звучащ свят	Упражнение	Коментира мястото на празниците в живота на хората.		Моето семейство – Кр. Милетков	Устна Индивидуална Групова	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Коментира бързината и темпото в музиката и ги свързва с определено настроение, характер и изразност. Коментира мястото на празниците в живота на хората.	Качествена	
12	6	Мелодия	Нови знания	Определя мелодията като основно изразно средство в музиката.	Мелодия	Бабина приказка Пиеса за барабан Разграничава мелодия от други звуци. Разграничава възходящо и низходящо движение. Свързва посоката на мелодичното движение с графичен модел. Пее изразително мелодия на песен.		
13	7	Право хоро Гайда	Нови знания	Свързва право хоро с форми на функциониране на музиката. Разпознава по външен вид и тембър гайда.	гайда	Хоро – Д. Христов През гора вървяха Пее с подходящо настроение хороводна песен. Слуша и разпознава право хоро и		
				Посочва гайдата като народен инструмент		равномерна пулсация. Разграничава високи, ниски повтарящи се тонове от постепенно движение.		
14	7	Право хоро	упражннее	Определя хороводност в музиката.	Хоро	Хоро – Ал. Йосифов		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Разграничава високи, ниски повтарящи се тонове от постепенно движение Играе право хоро.		
15	8	Есен	Упражнение	Разпознава настроение, характер и изразителност в музикална творба.		Есенно злато Валс на дъжда Пее изразително песен и показва отношение към настроението на песента. Свързва посоката на мелодичното движение с графичен модел. Съотнася кратки дълги тонови трайности с конкретни срички в текст на песен.		
16	8	Есен Пиано	Нови знания	Разпознава пиано по външен вид и тембър.	пиано	Есен Есенни ята Подбира подходящи определения за тембъра на пианото. Разграничава по слух кратки дълги тонови трайности ги свързва с графично изображение. Отразява метрума двигателно и го свързва с графичен модел. Разграничава двувременна и тривременна пулсация.		
17	9	Цигулка	Нови знания	Разпознава по външни вид и по тембър цигулка.	цигулка	Бабините смешки Етюд за цигулка – Х. Виенявски		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Слуша изпълнения на цигулка, изразява лично отношение. Използва подходящи определения за тембъра на цигулката. Разпознава цигулка сред изпълнения на други инструменти.		
18	9	Есента около нас	Наблюдение	Събира и използва информация при поставени задачи в дейности в извънучилищна обучаваща среда. Проявява толерантност към различни мнения.		Проект – есен Съчиняване на мелодии по зададен текст, съчиняване на звукови картини др.	Портфолио	
19	10	Зима	Упражнение	Изразява отношение към настроението на песните. Изразява отношение към различните интерпретации на песента.		Пада сняг Пързаляне с шейна Пее изразително песен с лично отношение и артистизъм. Определя настроението в музика и коментира нейната изразителност.	Устна Индивидуална Групова Качествена	
20	10	Коледа	Нови знания	Коментира мястото на празниците в живота на хората.		Коледа, Пей звънче Пее песните с подходящо настроение изпълнява ритмичен съпровод. Назовава и слуша популярни коледни песни от света.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
21	11	Коледа	Нови знания	Свързва познати народни песни с коледния обред.		Рождество Христово Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност.		
22	11	Коледуване	Упражнение	Коментира ролята на коледарите в коледния обред. Разпознава характерно облекло и атрибути на коледарите.	Коледари	Стане нине, господине Коледарско хоро Изпълнява основни танцови движения свързани с коледарския обред.		
23	12	Нова година	Нови знания	Коментира мястото на празниците в живота на хората.	солист	Снежинки Подбира подходящи словесни определения за характера на музиката. Определя визуално и слухово солист в музикалното произведение.		
24	12	Сурва весела година	Нови знания	Свързва сурвакарите със съответния празник. Отнася конкретни песни към съответен обряд.		Хей другари, сурвакари! Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност.		
25	13	Нова година	Упражнение	Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката и установеното темпо на изпълняваните песни.	Авторска и народна песен	Изпълнява познати изучавани песни свързани с новогодишните празници	Устна Индивидуална Групова Качествена	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Реагира на указанията и жестовете на учителя. Пее предпочитана песен от извънучилищния репертоар.				
26	13	Проект – зима	Наблюдение	Събира и използва информация при поставени задачи в дейности в		Проект – зима Съчиняване на мелодии по зададен текст, съчиняване на звукови картини др.	Портфолио	
27	14	Ръченица	Нови знания	Свързва ръченицата с функциониране на музиката вчера и днес. Осъзнава неравномерна пулсация на три я отнася към жанра на ръченицата. Разпознава ръченица в звучаща музика.	ръченица	Синигер се женеше Пее песен в метроритъм на ръченица. Назовава прилики разлики при валс и ръченица. Разграничава ръченица от право хоро. Изпълнява основни танцови движения на ръченица.		
28	14	Тъпан	Нови знания	Запознава се с външния вид и с тембъра на тъпан.	тъпан ударни инструменти	Слуша и разпознава тъпан – по външен вид и по тембър. Характеризира звукоизвличане и звук при ударни инструменти.		
29	15	Народен оркестър	Нови знания	Разпознава по външен вид и по звучене оркестър. Свързва оркестър с	Оркестър Народен оркестър	Наблюдава и разграничава функционирането на фолклора чрез различни музикални практики – оркестрова, песенна и танцова.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				функционирането на музиката.				
30	15	Музиката и танца	Упражнение	Пее, танцува и използва елементарен графичен запис на метрум и ритъм като зрителна опора.		Репертоарни песни Разпознава основни музикални жанрове: марш, валс, право хоро, ръченица в песни от училищния репертоар.	Устна Индивидуална Групова Качествена	
31	16	Моят звучащ свят	Упражнение	Изразява отношение към настроението на песните и различните им интерпретации.		Книжка сладкодумна Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката темпо на изпълняваните песни.		
32	16		Упражнение	Изразява отношение към настроението на песните и различните им интерпретации.		Браво, браво Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката темпо на изпълняваните песни.		
33	17		Упражнение	Изразява отношение към настроението на песните и различните им интерпретации.		Книжко, мила Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката темпо на изпълняваните песни.		
34	17		Упражнение	Изразява отношение към настроението на песните и различните им интерпретации.		Репертоарни песни Реагира на указанията и жестовете на учителя.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност		
35	18		Нови знания	Разпознава песен по характерен мотив. Свързва кратки дълги тонови трайности с графично изображение и конкретни сричси с текст на песен.		Репертоарни песни Реагира на указанията и жестовете на учителя. Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност		
36	18	Изпълнител, публика, слушател	Нови знания	Определя понятията изпълнител, слушател и публика, като части от общата музикална дейност.	публика слушател изпълните л	Разграничава понятията изпълнител, слушател, публика и демонстрира практически дейността им.	Устна Индивидуална Групова Качествена	

СРОК УЧЕБЕН ВТОРИ

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
37	19	Кукери	Нови знания	Свързва кукери със съответния празник. Знае специфични белези на обреда и участниците в него.		Кукерска мелодия Разпознава кукери по външен вид; свързва ги с определени музикални характеристики. Ком ентира същността на кукерските игри. Изпълнява ритмичен съпровод.		
38	19	Пролетни празници	Нови знания	Знае специфични белези на обреда, участието на децата в него и песните, които се изпълняват.	Баба Марта	Баба Марта Възпроизвежда в група и самостоятелно песните, синхронизира изпълнението им със съпровод, като изразява лично отношение.		
39	20		Упражнение	Знае специфични белези на обреда, участието на децата в него и песните, които се изпълняват.		Баба Марта Изпълнява ритмичен съпровод. Свързва бързината с характера и изразността на музиката. Разграничава народните от авторските песни в репертоара за пеене.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
40	20	Национален празник	Нови знания	Демонстрира изпълнение на марш, валс, право хоро в подходящи примери.	Трети март	Четници се пишат Пресъздава с движения характера и жанровата специфика на музиката, проявява артистичност и лично отношение.		
41	21		Нови знания	Знае символите на България. Свързва националния празник 3 март с определен песенен репертоар.		Родина Възпроизвежда в група и само--стоятелно песните, изразява лично отношение към настроението. Импровизира с ритмичен съпровод.		
42	21	Празникът на мама	Нови знания	Познава традицията свързана с празника на мама. Знае подходящи пени за празника.	Осми март	Мама Изпълнява песни от училищния и извънучилищен репертоар за празника на мама. Подбира подходящи словесни определения за характера на пените.		
43	22	Пролетни празници	Упражнение	Осъзнава мястото на музиката в различните празници.		Пролет Изпълнява песни, подбира подходящ ритмичен съпровод, определя характер и темпо.	Устна Индивидуална Групова Качествена	
44	22		Нови знания	Познава пролетни фолклорни детски игри.		Калъо порталъо Изпълнява и интерпретира с определени движения и действия пролетната детска игра „Филек“.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
45	23		Нови знания	Знае и изпълнява обряда лазаруване.		Лазаруване Изпълнява песни с подходящи танцови движения.		
46	23		Нови знания	Познава великденските традиции. Отнася конкретни песни към празника.		Великден Разграничава народни от авторски песни. Дава предложение за различни начини на изпълнение на песента.		
47	24	Пролетен концерт	Наблюдение	Събира и използва информация при поставени задачи в дейности в извънучилищна обучаваща среда.		Проект – пролет Съчиняване на мелодии по зададен текст, съчиняване на звукови картини др.	Портфолио	
48	24	Празник на буквите	Упражнение	Умее да подбира подходяща музика за празника на грамотността.		Репертоарни песни		
49	25	Семейни празници	Нови знания	Изпълнява песни в различни варианти – солови, хорова.	Мъжки, женски детски глас	Покана Честит рожден ден – английска песен Разпознава мъжки, женски детски глас. Слезва указаниета на учителя – диригент.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
50	25	Семейни празници	Нови знания	Изпълнява песни в различни варианти – солови, хорово.	Хор диригент	Химн на сътворението Следва указанията на учителя – диригент.		
51	26	С музиката танцуваме	Упражнение	Разграничава марш, валс, право хоро и ръченица в подходящи примери. Дава примери за присъствието на изучаваните жанрове в бита на хората.	Ръченица	Малко момиче Изпълнява основни танцови движения на ръченица. Влага лично отношение и проявява артистичност при танцово изпълнение.		
52	26		Упражнение	Разграничава марш, валс, право хоро и ръченица в подходящи примери. Дава примери за присъствието на изучаваните жанрове в бита на хората.	Право хоро	Боряно, Борянке – народна песен Изпълнява основни танцови движения на право хоро. Влага лично отношение и проявява артистичност при танцово изпълнение.		
53	27		Упражнение	Разграничава марш, валс, право хоро и ръченица в подходящи примери.	Валс	Пролет, Есен, Пакостници Изпълнява основни танцови движения на валса. Влага лично отношение и проявява артистичност при танцово изпълнение.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
54	27		Упражнение	Разграничава марш, валс, право хоро и ръченица в подходящи примери.	Марш	Подаръче Изпълнява основни танцови движения на марша. Влага лично отношение и проявява артистичност при танцово изпълнение	Устна Индивидуална Групова Качествена	
55	28	Автор на музиката	Нови знания	Знае значението на думата композитор, и неговата основна роля при в процеса на създаване на музика.	композитор	В пещерата На морското дъно Подбира подходящи словесни определения за характера на музиката. Проследява характерни изразни средства в подходящи инструментални творби ги използва като слухова опора при разпознаване.		
56	28	Автор на музиката	Упражнение	Знае значението на думата композитор, и неговата основна роля при в процеса на създаване на музика.	композитор	В пещерата На морското дъно Подбира подходящи словесни определения за характера на музиката. Проследява характерни изразни средства в подходящи инструментални творби ги използва като слухова опора при разпознаване.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
57	29	Спазвам правилата	Наблюдение	Събира и използва информация при поставени задачи в дейности в извънучилищна обучаваща среда.		Деца по зебрата Наблюдава, споделя, коментира жива звукова среда. Участва в учебна дейност в извънучилищна обучаваща среда. Показва отношение, споделя впечатления. Реагира на указанията на учителя.		
58	29	24 май Ден славянски	Нови знания	Съпреживява емоционално отбелязването на празника на Св. Св. Кирил и Методий.	24 май	Златни букви Синхронизира изпълнението си със съпровода на песента и с общата звучност. Изразява свое отношение към настроението на песента.		
59	30		Упражнение	Съпреживява емоционално отбелязването на празника на Св. Св. Кирил и Методий.		Св. Св. Кирил и Методий Разграничава възходящо и низходящо движение. Свързва посоката на мелодичното движение с графичен модел. Изразява свое отношение към настроението на песента.		
60	30		Упражнение	Прилага знания, умения и компетентности от музикалната си практика		Дискотека в гората Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията,		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)	Методи форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				в първи клас в непозната ситуация		метроритмиката и установеното темпо на изпълняваните песни.		
61 62	31	Лято	Упражнение	Изразява свое отношение при общуването с музиката, артистичност, въображение и креативно поведение		Морски вятър Възпроизвежда в група и самостоятелно интонацията, метроритмиката и установеното темпо на изпълняваните песни.		
63	32	Преговор	Проверка на знанията	Проверка на знания, умения и компетентности		Репертоарни песни произведения	Писмена – музикален тест	
64	32		Упражнение	Изявява своите музикални способности, изразява лични предпочитания – към авторски народни песни, към инструментална музика.		Пее, слуша и анализира музика, свири на детски музикални инструменти, танцува. Показва основни знания за музиката съгласно учебната програма.	Портфолио	