

Критерии за оценка на Тест 1

Тип на теста - Тестът съдържа седем задачи с избираем отговор и четири задачи със свободен отговор.

Задача 1 е с избираем отговор изискващ познания за дигиталните устройства и техните компонентите.

Задача 2 е с определяне на вярно и невярно, изискващ познания за дигитална идентичност.

Задача 3 е с избираем отговор, изискващ от ученика да посочи правилното подреждане на блокове от множество отговори.

Задача 4 е с избираем отговор, изискващ откриване на грешка в готов код и определяне на верния блок.

Задача 5 е с избираем отговор, изискващ от ученика да посочи правилното подреждане на блокове от множество отговори.

Задача 6 е с избираем отговор, изискващ от ученика да посочи правилното подреждане на блокове от множество отговори.

Задача 7 е с със свободен отговор, изискващ познаване на различните блокове за движение; умение да се подреждат блокове в указана последователност; придвижване на обект до крайната цел.

Задача 8 е с избираем отговор, изискващ от ученика да посочи правилното подреждане на блокове от множество отговори.

Задача 9 е със свободен отговор, изискващ познаване на различните блокове за движение; умение да се подреждат блокове в указана последователност; придвижване на обект до крайната цел; определя повтарящи се последователности; определя колко пъти трябва да се повтори дадена последователност.

Задача 10 е със свободен отговор, изискващ умение за подреждане на блокове в указана последователност и разчитане на алгоритъм описан чрез блокове.

Задача 11 е със свободен отговор, изискващ познаване на различните блокове за движение; умение да се подреждат блокове в указана последователност; придвижване на обект до крайната цел; определя повтарящи се последователности; определя колко пъти трябва да се повтори дадена последователност.

Критерии за оценяване – Таблица за оценителя

№ задача	Критерий	Точки
1	Ученикът познава основните компоненти на дигиталните устройства – стационарни и мобилни. Знае къде да следи за изходна информация на съответното дигитално устройство, както и на включени към него изходни устройства.	2
2	Познава основните заплахи в дигитална среда. Познава правилата за реакция при заплахи в дигитална среда. Знае, че не трябва да предоставя лична информация при комуникация или работа във виртуална среда.	2
3	Ученикът посочва правилното подреждане на блокове от множество отговори.	2
4	Ученикът умее да открива грешка в готов код.	2
5	Ученикът посочва правилното подреждане на блокове от множество отговори.	4
6	Ученикът посочва правилното подреждане на блокове от множество отговори.	1
7	Ученикът познава различните блокове за движение. Умее да подрежда блокове в указана последователност. Придвижва обект до крайната цел.	1
8	Ученикът е посочил правилното подреждане на блокове от множество отговори.	2
9	Познава различните блокове за движение.	1
	Умее да подрежда блокове в указана последователност.	1
	Придвижва обект до крайната цел.	1
	Определя последователност от повтарящи се дейности.	2
	Определя колко пъти трябва да се повтори дадена последователност.	2
10	Умее да подрежда блокове в указана последователност.	1
	Разчита алгоритъм, описан чрез блокове.	1
11	Познава различни блокове за движение.	1
	Умее да подрежда блокове в указана последователност.	1
	Придвижва обект до крайната цел.	1
	Определя повтарящи се последователности.	2
	Определя колко пъти трябва да се повтори дадена последователност.	2
	Общ брой точки	32

Скала за оценка.

Оценката се формира по формулата Оценка=2+брой точки/8

Оценка	Брой точки
Среден	8 до 11
Добър	12 до 19
Много добър	20 до 27
Отличен	28 до 32

Пример:

Резултат 26 точки.

$$26:8=3,25$$

$$3,25 + 2 = 5,25 \text{ – оценка от теста}$$